

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Κατά το Σχολικό Έτος 2013-14 στη σχολική μας μονάδα υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

Α. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ			
ΔΡΑΣΗ		ΤΙΤΛΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ	A1.1. Η ΚΙΝΗΣΗ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	ΤΟΓΑΝΙΔΗΣ ΤΡΥΦΩΝ & ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΣΜΑΡΟΥΛΑ
		A1.2. ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΓΟΡΕΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΠΟΛΕΩΝ-ΧΩΡΩΝ	ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΑΒΒΑΣ
		A1.3. ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	ΑΒΡΑΜΙΔΟΥ ΣΜΑΡΩ & ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΖΗΝΟΒΙΑ
		A1.4. ΠΟΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΜΕ ΣΗΜΕΡΑ;	ΔΟΛΑΠΤΣΗ ΕΛΕΝΗ
		A1.5. ΕΚΔΟΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ	ΠΙΕΤΚΟΥ ΕΥΘΥΜΟΥΛΑ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΤΟΥΝΟΥΣΙΔΟΥ, ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ & ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ ΑΜΑΛΙΑ
	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	A2.1. ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ ΣΤΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ	ΑΜΑΛΙΑ ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ & ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΤΟΥΝΟΥΣΙΔΟΥ
		A2.2. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ	ΤΕΡΨΙΔΟΥ ΚΡΥΣΤΑΛΙΑ, ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ & ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ	A3.1. ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΈΝΑ ΑΘΛΗΜΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ!	ΑΜΑΛΙΑ ΔΡΑΚΟΥ
	ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	A.4. ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΑΓΝΩΣΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ & ΚΑΛΟΓΕΡΙΔΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ

A1. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

A1.1. Η ΚΙΝΗΣΗ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Τογανίδης Τρύφων

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: -

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Δεληγιάννη Σμαρούλα

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: -

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 15

ΜΟΡΦΟΠΟΥΛΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ, ΜΟΥΤΣΟ ΑΡΙΟΝΑ, ΜΥΡΩΝΙΔΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ-ΦΩΤΙΟΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΣΑΠΟΥΝΤΖΗ ΒΑΪΑ, ΣΕΡΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΥΛΟΣ, ΤΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΣ, ΤΣΑΔΗΛΑ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ, ΦΑΜΕΛΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ, ΧΑΤΖΗΑΝΔΡΕΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΧΑΤΖΗΝΩΤΑ ΧΛΟΗ, ΨΥΧΑΣ ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ, ΨΩΜΑ ΔΑΦΝΗ-ΜΑΡΙΑ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Δευτέρα, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΟΥΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΩΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ ΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ. (ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ ΚΑΙ ΑΡΧΩΝ ΤΟΥ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ)

- ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΠΟΤΕ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΥΣ. ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ.
- ΣΧΕΣΗ ΑΥΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΚΥΡΙΩΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΑΝ.

ΣΤΟΧΟΙ

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ - ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ- ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ- ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

1) - ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΟΥΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΩΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ ΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ. (ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ ΚΑΙ ΑΡΧΩΝ ΤΟΥ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ)

- ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΠΟΤΕ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΤΟΥΣ. ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ.
- ΣΧΕΣΗ ΑΥΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΚΥΡΙΩΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΑΝ.

2) ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (έκθεση παιχνιδιών: "παίζοντας με ξεχασμένα κουρδιστά παιχνίδια")

3) ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΦΥΣΙΚΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΙΣΤΟΡΙΑ

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1ος ΜΗΝΑΣ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

2ος ΜΗΝΑΣ ΕΡΕΥΝΑ - ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ -ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΠΟΣΟΣΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

3ος ΜΗΝΑΣ ΕΡΕΥΝΑ - ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ -ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΠΟΣΟΣΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

4ος ΜΗΝΑΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ - ΕΞΑΓΩΓΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ

5ος ΜΗΝΑΣ ΣΥΝΘΕΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 1

Δ1.2. ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΓΟΡΕΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΠΟΛΕΩΝ-ΧΩΡΩΝ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Πολίτης Σάββας

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 1

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: -

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 18

ΠΕΧΛΙΒΑΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ, ΠΙΠΙΛΙΚΑ ANNA, ΠΟΥΡΣΑΝΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΡΟΜΠΙΕ ΒΑΣΙΛΕΙΑ, ΣΑΜΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΣΑΡΗΚΩΣΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΣΚΡΑΠΑΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, ΣΟΥΡΒΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΣΤΕΡΓΙΟΣ, ΣΤΙΓΓΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΣΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ, ΤΖΙΑΜΠΟΥΡΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ, ΤΖΙΜΕΑ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΤΟΥΛΑ ΜΥΡΤΩ, ΤΣΑΔΗΛΑ ΕΛΕΝΗ, ΤΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΗΣ, ΤΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΝΙΚΟΓΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Τετάρτη, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

- Παραδοσιακές αγορές της πόλης μας - ανοιχτές αγορές
- Σύγχρονες αγορές της πόλης – εμπορικά κέντρα
- Ιστορία των παραδοσιακών αγορών
- Ο καταναλωτισμός: φαινόμενο της σύγχρονης εποχής
- Αγορές άλλων πόλεων -χωρών

ΣΤΟΧΟΙ

- Γνωριμία με την πόλη της Θεσσαλονίκης και την ιστορία της
- 2. Διάκριση αρχιτεκτονικών στυλ
- 3. Μετάδοση γνώσεων για τα δικαιώματα του καταναλωτή

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Διαλέξεις
- Προβολή video
- Συνεντεύξεις με ιδιοκτήτες καταστημάτων – επιχειρήσεων
- Επίσκεψη στο Κέντρο Ιστορίας της Θεσσαλονίκης για συλλογή στοιχείων
- Παρουσίαση θεματικών ενοτήτων από υποομάδες μαθητών

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Ιστορία
- Αισθητική αγωγή
- Τεχνολογία

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Διερεύνηση θέματος
- Χωρισμός σε υποομάδες / ανάθεση υποενοτήτων
- Διδασκαλία χρήσης πυξίδας, ανάγνωσης χάρτη με ισοϋψή
- Επεξεργασία των υποθεμάτων / παρουσίαση ανά ομάδες
- Παρεμβάσεις από τις άλλες ομάδες
- Επισκέψεις σε αγορές της πόλης – συλλογή στοιχείων
- Προετοιμασία για την παρουσίαση
- Σχεδιασμός, προτάσεις για βιωματικό τρόπο παρουσίασης
- Προετοιμασία για την παρουσίαση
- Παρουσίαση

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 1

A1.3. ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αβραμίδου Σμαρώ

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 1

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Παπαδοπούλου Ζηνοβία

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 1

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 15

Γ1: Μυρωνίδης Νίκος, Μπραβάκη Νίκη, Νικόγλου Έλενα, Μουρατίδου Ζηνοβία

Γ2: Σταματίου Στέργιος

Β1: Βόκας Αριστοτέλης, Λιολιοπούλου Μαρία-Λυδία

Α1: Αγγελίδου Θεοδώρα, Βόκα Ελένη, Γιαπαντζή Φωτεινή

Α2: Σαπουντζή Βαΐα, Μυρωνίδου Ελευθερία, Φάμελος Πέτρος, Παπαδοπούλου Αγγελική, Πετρακάκη Αυγούστα

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Πέμπτη, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

Σύνθεση μουσικής για σχολική θεατρική παράσταση.

ΣΤΟΧΟΙ

Τα παιδιά θα γνωρίσουν το θεατρικό έργο με το οποίο θα ασχοληθούμε, θα συγκρίνουν την εποχή που γράφτηκε με την σημερινή και θα ψάξουν για διαχρονικά στοιχεία. Επίσης θα συνεργαστούν μεταξύ τους για να συνθέσουν και να ηχογραφήσουν μουσικές, οι οποίες μαζί με τον όμιλο θεάτρου θα δημιουργήσουν μια ολοκληρωμένη θεατρική παράσταση.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Ομαδοσυνεργατική: διαχωρισμός σε ομάδες εργασίας.
- Διαθεματική: συνεργασία με τον όμιλο θεάτρου.
- Μουσική σύνθεση
- Ηχογράφηση
- Φωτογράφηση
- Συνεργασίες: Συναντήσεις με ειδικούς και επισκέψεις σε αντίστοιχους φορείς όπως studio Cue productions, Φιλίππου 80, Θεσσαλονίκη, Email: Info(at)cue.gr

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Θεατρική Αγωγή
- Πληροφορική
- Νεοελληνική Γραμματεία
- Όμιλος θεάτρου.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1^{ος} ΜΗΝΑΣ Γνωριμία με το πρόγραμμα, χωρισμός σε ομάδες εργασίας και συλλογή πληροφοριών για τον συγγραφέα και το θεατρικό έργο.

2^{ος} ΜΗΝΑΣ Κατανόηση του έργου σε συνεργασία με τον όμιλο θεάτρου και επισήμανση των μουσικών μοτίβων και του ύφους της μουσικής που ήδη υπάρχει.

3^{ος} ΜΗΝΑΣ Διερεύνηση του Θεατρικού έργου σε συνεργασία με τον όμιλο θεάτρου για τις δικές μας μουσικές παρεμβάσεις και διαχωρισμός σε θεματικές ενότητες εννοιολογικές και μουσικές.

4^{ος} ΜΗΝΑΣ Διαχωρισμός σε ομάδες μουσικής σύνθεσης ανάλογα με τις θεματικές ενότητες του έργου, σύνθεση και καταγραφή μουσικής παρτιτούρας για κάθε μία από αυτές.

5^{ος} ΜΗΝΑΣ Ενορχήστρωση των μουσικών μελωδιών, δημιουργία οργανικών συνόλων για την εκμάθηση και εκτέλεση αυτών, ηχογράφηση των μουσικών συνθέσεων και παρουσίαση αυτών σε θεατρική παράσταση.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 2

A1.4. ΠΟΙΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΜΕ ΣΗΜΕΡΑ;

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Δολαπτοσή Ελένη

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 2

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: -

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 15

ΚΑΡΑΤΖΟΒΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΛΟΥΒΕΡΔΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΜΠΡΑΒΑΚΗ ΝΙΚΗΦΟΡΑ, ΜΥΡΩΝΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΝΙΟΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΖΗΝΟΒΙΑ, ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΒΟΚΑΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, ΜΑΜΑΣΗ ΕΛΕΝΗ, ΜΑΝΟ ΑΘΑΝΑΣΙΑ, ΜΩΡΑΪΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΝΤΡΕΣΑ ΜΑΤΙΑΝΤΑ, ΚΑΤΣΕΤΣΙΑΔΗΣ ΑΛΚΗΣ, ΚΑΤΣΟΥΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Πέμπτη, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

Ενημέρωση και αφύπνιση μαθητών για κάποια θέματα που αφορούν την κοινωνία μας, την ζωή μας.

ΣΤΟΧΟΙ

Μέσα από αυτή την δράση τα παιδιά θα γνωρίσουν πολλά θέματα και προβλήματα που απασχολούν την σημερινή μας κοινωνία. Τα αποτελέσματα από τις έρευνες που θα γίνονται από τα ίδια τα παιδιά , θα παρουσιάζονται και θα γνωστοποιούνται σε όλο το σχολείο , την ημέρα την συγκεκριμένη. Με αυτόν τον τρόπο θα υπάρξει συμμετοχή όλου του σχολείου και οι υπόλοιποι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν και να συμμετέχουν στην εκδήλωση αυτή. Διάχυση προγράμματος. Παρουσίαση σε ανοιχτή εκδήλωση του σχολείου.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Ομαδοσυνεργατική: Χωρισμός σε ομάδες
- Project : Εργασίες με τη μέθοδο “project”.
- Δραματοποίηση – Παιχνίδια ρόλων
- Ιστοεξερεύνηση
- Φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση
- Μουσική Επένδυση

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ - ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Συναντήσεις με ειδικούς και επισκέψεις σε αντίστοιχους φορείς

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ιστορία, Μουσική, Πληροφορική, Αισθητική Αγωγή, Μαθηματικά.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1^{ος} ΜΗΝΑΣ

1η Φάση: Γνωριμία με το Πρόγραμμα, Συμβόλαιο συνεργασίας, Χωρισμός σε ομάδες, Συλλογή βιβλιογραφίας, (Περιοδικά, Εφημερίδες, INTERNET) Θα ενημερωθούμε για κάποιες Ημέρες που έχουν περάσει.

Επιλογή των Παγκόσμιων Ημερών με τις οποίες θα ασχοληθούν οι μαθητές
2ος ΜΗΝΑΣ Συλλογή Πληροφοριών και Παρουσιάσεις των αντίστοιχων Παγκόσμιων Ημερών. Επιλογή των Παγκόσμιων Ημερών με τις οποίες θα ασχοληθούν τα παιδιά. Έρευνα και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας, η οποία θα ασχοληθεί με μία συγκεκριμένη Παγκόσμια Ημέρα.

3ος ΜΗΝΑΣ Οι μέρες που θα γιορταστούν τον Μήνα Φεβρουάριο είναι : Π.Η.Ασφαλούς Πλοήγησης στο διαδίκτυο, Π.Η. κατά του Καρκίνου,

4ος ΜΗΝΑΣ Οι μέρες που θα γιορταστούν τον Μήνα Μάρτιο είναι : Π.Η. του Νερού, Π.Η. της Γής, Π.Η. Ποίησης, Π.Η. κατά του Ρατσισμού

5ος ΜΗΝΑΣ Οι μέρες που θα γιορταστούν τον Μήνα Απρίλη είναι : Π.Η. Παιδικού Βιβλίου, Π.Η. Πολιτιστικής Κληρονομιάς

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 2

A1.5. ΕΚΔΟΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Πέτκου Ευθυμούλα

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: -

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Τουνουσίδου Χαρίκλεια, Καλαϊτζίδου Ελένη, Καραμήτρου Αμαλία

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: Καλαϊτζίδου Ελένη 2

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 18

ΠΡΟΚΟΒΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΠΙΔΑ-ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΤΣΙΧΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΜΠΑΝΤΗ ΕΛΕΝΗ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΞΕΣΚΟΥΡΗΣ ΙΣΙΔΩΡΟΣ, ΠΑΠΑΒΛΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ, ΤΑΤΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΑΣΗΜΙΑΔΗΣ ΙΑΣΟΝΑΣ, ΔΕΛΗΣ ΕΡΜΗΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΜΑΜΑΣΗ ΕΛΕΝΗ-ΗΛΙΟΣΤΑΛΑΚΤΗ, ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΠΑΝΤΕΡΗ ΝΙΚΗ, ΜΟΥΤΣΟ ΑΡΙΟΝΑ, ΠΕΤΚΟΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ, ΝΟΜΙΚΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, ΝΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ, ΜΕΓΑΛΙΟΣ ΑΡΓΥΡΗΣ, ΕΒΑΓΓΕΛΙΔΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Δευτέρα, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

Οι μαθητές, μέσα από τη συνεργασία με συμμαθητές τους και με μαθητές από ορισμένα άλλα σχολεία, θα κληθούν να δημιουργήσουν μια διμηνιαία σχολική εφημερίδα ποικίλης ύλης. Η εφημερίδα θα περιλαμβάνει στήλες και άρθρα για τη ζωή και τον πολιτισμό του τόπου μας, τη σχολική ζωή, αλλά και για ορισμένα άλλα πεδία, όπως είναι το περιβάλλον, οι επιστήμες και η τεχνολογία, ο αθλητισμός, η υγεία, η ψυχαγωγία κ.ά.

ΣΤΟΧΟΙ

- Ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας. Καλλιέργεια ευγενούς άμιλλας και δημιουργικού ανταγωνισμού μεταξύ των μαθητών.
- Ενίσχυση της αναγνωσιμότητας των μαθητών και άμβλυνση της απαξίωσης προς το γραπτό λόγο.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων συνεργατικής συγγραφής και διόρθωσης κειμένου.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης κατά την αναζήτηση, επιλογή και οργάνωση πληροφοριών σχετικών με ένα συγκεκριμένο θέμα.
- Συγγραφή διαφορετικών τύπων άρθρων (συνεντεύξεις, ρεπορτάζ, φωτογραφικό ρεπορτάζ, διαφήμιση, έρευνα, δοκίμιο, κριτική κτλ).
- Εξοικείωση με την δημοσιογραφική εμπειρία, τα δικαιώματα και τις αρμοδιότητες των δημοσιογράφων, την αρχή των πνευματικών δικαιωμάτων.
- Εκμάθηση αξιολόγησης περιεχομένου γραπτού λόγου καθώς και δημιουργίας γραπτής κουλτούρας με πειραματισμό σε γλωσσικές εκφράσεις και επικοινωνιακές προσεγγίσεις.
- Εκμάθηση βασικών αρχών ηλεκτρονικής συγγραφής και κανόνων γραφικής σχεδίασης.

- Χρήση συνεργατικών εργαλείων των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για δημοσίευση, διόρθωση, σχολιασμό και αξιολόγηση άρθρων.
- Αναζήτηση εργαλείων ανοιχτού κώδικα για τη συγγραφή, εκτύπωση και δημοσίευση της εφημερίδας καθώς και σχετικών εργαλείων Web 2 με παράλληλη εκμάθηση των εργαλείων αυτών.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Υιοθετείται η ομαδοσυνεργατική μεθοδολογία με χρήση του ακόλουθου υλικού:

- Η/Υ
- Διαδίκτυο
- Τοπικός, Εθνικός και Διεθνής Τύπος (έντυπος και ηλεκτρονικός)
- Δημοτική Βιβλιοθήκη Θεσσαλονίκης

Συνεργαζόμενοι φορείς:

- Δήμος – Νομαρχία Θεσσαλονίκης
- Τοπικές εφημερίδες και τηλεοπτικοί σταθμοί
- Τοπικοί Πολιτιστικοί Σύλλογοι
- Τοπικά θέατρα - Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 1ου ΠΠΓ/σίου Θεσσαλονίκης
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα συνδέεται με τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: Νεοελληνική γλώσσα, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή.

Μπορεί, ωστόσο, να συνδεθεί και με πολλά άλλα, όπως με την Πληροφορική, τη Γεωγραφία κ.ά.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1^{ος} ΜΗΝΑΣ Σύσταση ομάδων εργασίας και ανάθεση των στηλών της εφημερίδας στις ομάδες. Καθορισμός των ρόλων των μαθητών (βοηθοί αρχισυντάκτες, απλοί συντάκτες άρθρων και ειδήσεων, ρεπόρτερ, φωτορεπόρτερ κλπ.) ανάλογα με τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντά τους.

2^{ος} ΜΗΝΑΣ Αναζήτηση εργαλείων ανοιχτού κώδικα για τη συγγραφή, εκτύπωση και δημοσίευση της εφημερίδας καθώς και αντίστοιχων εργαλείων Web 2. Εξοικείωση των μαθητών με βασικές έννοιες του πληροφορικού γραμματισμού, τη χρήση των σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών, στα εργαλεία επικοινωνίας και τις δικτυακές υπηρεσίες, για την προσπέλαση, διαχείριση, ενσωμάτωση, αξιολόγηση, δημιουργία και επικοινωνία πληροφοριών.

Σύνταξη 1ου τεύχους της εφημερίδας, ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του σχολείου κι έντυπη έκδοσή του.

3^{ος} ΜΗΝΑΣ Μέσα από την ενασχόλησή τους με την εφημερίδα και τη δημοσίευση των άρθρων τους, οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να εκφραστούν, να αναπτύξουν και να εξελίξουν τις ικανότητες στον γραπτό λόγο και σε όλα τα

διαφορετικά είδη άρθρων (συνεντεύξεις, ρεπορτάζ, φωτογραφικό ρεπορτάζ, διαφήμιση, έρευνα, δοκίμιο, κριτική κτλ).

Επίσκεψη στα γραφεία τοπικής εφημερίδας.

4ος ΜΗΝΑΣ Σύνταξη 2ου τεύχους της εφημερίδας, ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του σχολείου κι έντυπη έκδοσή του.

5ος ΜΗΝΑΣ Ανάλογα θέματα θα επεξεργάζονται και θα δημοσιεύουν και ορισμένοι μαθητές - συνεργάτες από άλλα σχολεία. Με αυτόν τον τρόπο, μέσα από τη συνεργασία και την ανταλλαγή εμπειριών, εργασιών και άρθρων, θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να επικοινωνήσουν με συνομηλίκους τους από άλλα μέρη και να έρθουν σε επαφή με μια διαφορετική τοπική πολιτιστική κουλτούρα.

6ος ΜΗΝΑΣ Σύνταξη 3ου τεύχους της εφημερίδας, ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του σχολείου κι έντυπη έκδοσή του.

Επίσκεψη στο Τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή σε τοπικό ραδιοφωνικό σταθμό /τοπικό τηλεοπτικό κανάλι.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 2

Α2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Α2.1. ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ ΣΤΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Σχολική βία

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Αμαλία Καραμήτρου

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: -

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Χαρίκλεια Τουνουσίδου

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 1

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 20

ΠΕΧΛΙΒΑΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ, ΠΙΠΙΛΙΚΑΑΝΝΑ, ΠΛΟΥΜΙΣΤΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΣΑΜΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΣΑΡΗΚΩΣΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΣΙΜΟ ΕΙΡΗΝΗ, ΣΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ, ΤΟΥΛΑ ΜΥΡΤΩ, ΤΣΑΔΗΛΑ ΕΛΕΝΗ, ΤΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΗΣ, ΤΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΦΥΛΑΚΤΟΣ ΤΙΜΟΛΕΩΝ, ΜΠΑΝΤΗ ΕΛΕΝΗ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΜΩΡΑΪΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΝΤΡΕΤΣΑ ΜΑΤΙΑΝΤΑ, ΞΕΣΚΟΥΡΗΣ ΙΣΙΔΩΡΟΣ, ΠΑΠΑΣΟΥΛΙΩΤΗ ΙΩΑΝΝΑ, ΠΡΟΚΟΒΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ, ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΣ, ΤΖΩΡΤΖΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Παρασκευή, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

- Εννοιολογικός προσδιορισμός – Διάκριση όρων (μορφές βίας, σχολική βία, εκφοβισμός, οικογενειακή βία, παραβατικότητα, νεανική εγκληματικότητα, θυματοποίηση, επιθετικότητα, κ.λ.π.)
- Στοιχεία φαινομενολογίας, επιδημιολογίας: όψεις, διαστάσεις του προβλήματος στην ελληνική κοινωνία και στο ελληνικό σχολείο. Σύγκριση με διεθνείς περιπτώσεις
- Διερεύνηση αιτίων, συνεπειών στο σχολικό, οικογενειακό, κοινωνικό περιβάλλον
- Τρόποι πρόληψης, αντιμετώπισης, περιστολής του φαινομένου
- Σχολικός εκφοβισμός και ψυχική υγεία του εφήβου
- Δικαιώματα του παιδιού και του εφήβου
- Σχολική βία και εκφοβισμός στο πλαίσιο των πολυπολιτισμικών κοινωνιών
- Κοινωνικά προβλήματα (μετανάστευση, οικονομική κρίση, αποκλεισμός, ανέχεια, ανεργία) – βία – θυματοποίηση
- Παιδαγωγική της ειρήνης και της αλληλεγγύης

ΣΤΟΧΟΙ

Μέσα από τη διασύνδεση της σχολικής μονάδας με το Παρατηρητήριο Κεντρικής Μακεδονίας για την πρόληψη της σχολικής βίας και την ανάπτυξη συνεργασίας με αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, επιδιώκονται οι ακόλουθοι παιδαγωγικοί στόχοι:

- Αναγνώριση και εντοπισμός των κρουσμάτων βίας και σχολικού εκφοβισμού από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς
- Γνώση και συνειδητοποίηση των δικαιωμάτων του παιδιού από τους συμμετέχοντες μαθητές και από τις λοιπές ομάδες (εκπαιδευτικούς, γονείς, κοινωνικούς εταίρους)
- Ευαισθητοποίηση στα θέματα προστασίας δικαιωμάτων του παιδιού και καλλιέργεια υπεύθυνης και ενεργητικής στάσης των μαθητών απέναντι σε μορφές προσβολής ή καταπάτησης των ατομικών τους δικαιωμάτων.
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης, κριτικής στάσης και συλλογικής δράσης των μαθητών απέναντι σε φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας.
- Καταπολέμηση του φόβου και του άγχους των μαθητών με τεχνικές ενδυνάμωσης της προσωπικότητάς τους και εσωτερικής ενίσχυσης.
- Βελτίωση σχέσεων μαθητών εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους.
- Πρόληψη, αντιμετώπιση και περιστολή των κρουσμάτων βίας και εκφοβισμού σε επίπεδο σχολικής μονάδας ή ομάδας όμορων σχολείων.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε σχολικό και διασχολικό επίπεδο. Ανάδειξη του 1ου Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου ως μονάδα έρευνας δράσης και επιμόρφωσης για τα σχολεία της περιοχής.
- Εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών με τεχνικές διαχείρισης κρίσεων, επίλυσης διαφορών και διευθέτησης συγκρούσεων.
- Καλλιέργεια των ικανοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο ομάδων και δικτύων.
- Βελτίωση δεξιοτήτων στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, στη σύνθεση πολυτροπικών κειμένων, στην έκθεση απόψεων και στην υποστήριξη επιχειρημάτων.
- Εμπλοκή των μαθητών στις διαδικασίες διεξαγωγής εμπειρικής έρευνας και στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων της με επιστημονικό τρόπο.

- Εξάσκηση στη χρήση Νέων Τεχνολογιών, τεχνικών παρουσιάσεων.
- Ενθάρρυνση της καλλιτεχνικής έκφρασης και δημιουργίας.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε ενδοσχολικές και διασχολικές παρεμβάσεις βιωματικού χαρακτήρα.
- Συμμετοχή σε δίκτυα συνεργασίας σε περιφερειακό επίπεδο και σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
- Συνεργατική μέθοδος και εργασία σε ομάδες.
- Μέθοδος πρότζεκτ
- Παραγωγή και χρήση ειδικά διαμορφωμένου εκπαιδευτικού υλικού.
- Παροχή Συμβουλευτικής από συνεργαζόμενες ομάδες ειδικών.
- Ενημερωτικές επισκέψεις ειδικών
- Έρευνα δράσης και παραγωγή καλών πρακτικών.
- Υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων για μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Δημιουργία ομάδων παρατήρησης και διαμεσολάβησης
- Δημιουργία ομάδας «ομοτίμων».
- Διεξαγωγή ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας στάσεων με τη χρήση μεθοδολογικών εργαλείων του Παρατηρητηρίου του ΥΠΑΙΘ.
- Δειγματοληψία και επιτόπια έρευνα σε όμορες Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης), με έμφαση στα ιδιαίτερα γεωγραφικά και κοινωνιολογικά χαρακτηριστικά των περιοχών (παραμεθόριες περιοχές, συγκέντρωση μεταναστευτικών πληθυσμών, ανεργία, κτλ), που ενδεχομένως συνδέονται με την επιδημιολογία του φαινομένου.
- Συνεργασία με τα Παρατηρητήρια των αντίστοιχων Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.
- Υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων καθώς και ημερίδας ευαισθητοποίησης για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.
- Δημιουργία ιστοσελίδας – ηλεκτρονικού ημερολογίου (blog) με καταχωρίσεις των συμμετεχόντων μαθητών. Σύνδεση της ιστοσελίδας του προγράμματος με την αντίστοιχη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

- Συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους, στελέχη επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης, Υπευθύνους Συμβουλευτικών Σταθμών και Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων.
- Παρατηρητήριο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την Πρόληψη της σχολικής βίας και του Εκφοβισμού.
- Παρατηρητήριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας για την Πρόληψη της σχολικής βίας και του Εκφοβισμού.
- Δίκτυο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης για την Πρόληψη της σχολικής βίας και του Εκφοβισμού
- Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (ΕΨΥΠΕ)
- Συνήγορος των Δικαιωμάτων του Παιδιού
- Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών
- Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Τσιγγανοπαίδων
- Παρατηρητήριο Διαπολιτισμικής Παιδείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- Παρατηρητήριο κατά της ξενοφοβίας και του ρατσισμού της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- Ερευνητικό ίδρυμα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών
- Εθελοντικές Οργανώσεις: «Το χαμόγελο του Παιδιού», «Πυξίδα», κτλ
- Ιατροδικαστικές υπηρεσίες Θεσσαλονίκης και φορείς ψυχικής υγιεινής
- Περιφερειακή Ενότητα Κεντρικής Μακεδονίας
- Περιφερειακή Ενότητα – Δήμος Θεσσαλονίκης και όμοροι δήμοι.
- Βουλή των Ελλήνων (Πρόγραμμα πολιτειακής αγωγής)
- Βρετανικό Συμβούλιο (Πρόγραμμα για τον σχολικό εκφοβισμό)

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Πολιτική και κοινωνική αγωγή Γ' Γυμνασίου
- Νεοελληνική Γλώσσα όλων των Τάξεων του Γυμνασίου
- Νεοελληνική Λογοτεχνία όλων των Τάξεων του Γυμνασίου, Γεωγραφία, Ιστορία, Θρησκευτικά, Πληροφορική, Εικαστικά, Μουσική, Ξένες Γλώσσες
- Όμιλος Δημοσιογραφίας του 1ου Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης. Ως προς τις μεθοδολογικές αρχές συνάδει με τα πιλοτικά προγράμματα σπουδών

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1^{ος} ΜΗΝΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ- ΜΑΘΗΤΕΣ: Έναρξη συναντήσεων και ενημέρωση των μαθητών πάνω στις βασικές αρχές του Προγράμματος. Διαμόρφωση ομάδων. Προσδιορισμός στόχων. Σχεδιασμός δράσης. Κατανομή εργασιών. Εξοικείωση με τα υπάρχοντα μεθοδολογικά εργαλεία. Βιβλιογραφική επισκόπηση του θέματος. Αναζήτηση πηγών (Τύπος, Διαδίκτυο, Εμπειρική Παρατήρηση).

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ: Ενημέρωση σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του Προγράμματος

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ: Ενημέρωση μαθητών και εκπαιδευτικών από τους υπευθύνους του Παρατηρηρίου και σχεδιασμός της συνεργασίας με τα μέλη του Παρατηρηρίου και του αντίστοιχου δικτύου της Διεύθυνσης Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης

ΜΙΚΡΗ ΕΠΙΤΟΠΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ: Οικοσυστημική προσέγγιση, μελέτη περιβάλλοντος

2^{ος} ΜΗΝΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ- ΜΑΘΗΤΕΣ

- Επεξεργασία πηγών, παραγωγή κειμένων (α' φάση)
- Σχεδιασμός εικαστικού και πολυμεσικού υλικού από τους μαθητές
- Διαμόρφωση θεματικών ενοτήτων ιστοσελίδας/ blog (σταδιακή ανάρτηση υλικού)
- Σύνδεση με την ιστοσελίδα του Παρατηρηρίου
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων του Παρατηρηρίου του ΥΠΑΙΘ, από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς
- Συμμετοχή των μαθητών σε βιωματικές δραστηριότητες με τη χρήση ειδικά διαμορφωμένου εκπαιδευτικού υλικού και τη συνεργασία ειδικών

επιστημόνων, κοινωνικών λειτουργών και συνεργατών του δικτύου ή/ και άλλων συνεργαζόμενων προγραμμάτων.

- (Α) Επίσκεψη μαθητών σε φορέα
- Συνεντεύξεις μαθητών με υπευθύνους φορέων και προγραμμάτων – Επεξεργασία συνεντεύξεων – Ανάρτηση στην ιστοσελίδα

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

- 1η Επιμορφωτική συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και όμορων σχολείων – Βιωματικό εργαστήριο – Διερεύνηση περιβάλλοντος σχολείου (-ων)
- Συγκρότηση ομάδων διαμεσολάβησης (μαθητών/εκπαιδευτικών) για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και την καταγραφή περιστατικών

3ος ΜΗΝΑΣ

Συμμετοχή των μαθητών σε βιωματικές δραστηριότητες με τη χρήση ειδικά διαμορφωμένου εκπαιδευτικού υλικού και τη συνεργασία ειδικών επιστημόνων, κοινωνικών λειτουργών και συνεργατών του δικτύου ή/ και άλλων συνεργαζόμενων προγραμμάτων.

- Παραγωγή κειμένων και πολυμεσικού υλικού (β' φάση – εμπλουτισμός σχετικής ιστοσελίδας του Προγράμματος).
- Επεξεργασία δεδομένων έρευνας – Στατιστική επεξεργασία - Αξιολόγηση αποτελεσμάτων
- Παραγωγή κειμένου συνθετικής – ερευνητικής εργασίας (α' στάδιο)
- Διοργάνωση ημερίδας
- (Β) Επίσκεψη μαθητών σε φορέα
- Συνεντεύξεις μαθητών με υπευθύνους φορέων και προγραμμάτων – Επεξεργασία συνεντεύξεων – Ανάρτηση στην ιστοσελίδα

4ος ΜΗΝΑΣ

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ

- 2η Επιμορφωτική συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και όμορων σχολείων.
- Ανατροφοδότηση σχετικά με τη λειτουργία των ομάδων διαμεσολάβησης
- Βιωματική παρέμβαση σε μαθητές από ειδικούς του δικτύου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ- ΜΑΘΗΤΕΣ

- Συμμετοχή των μαθητών σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες με τη χρήση ειδικά διαμορφωμένου εκπαιδευτικού υλικού και τη συνεργασία ειδικών επιστημόνων, κοινωνικών λειτουργών και συνεργατών του δικτύου ή/ και άλλων συνεργαζόμενων προγραμμάτων.
- Παραγωγή κειμένων και πολυμεσικού υλικού (γ' φάση – εμπλουτισμός σχετικής ιστοσελίδας του Προγράμματος).
- Παραγωγή κειμένου συνθετικής – ερευνητικής εργασίας (β' στάδιο)
- Επίσκεψη μαθητών σε φορέα
- Συνεντεύξεις μαθητών με υπευθύνους φορέων και προγραμμάτων – Επεξεργασία συνεντεύξεων – Ανάρτηση στην ιστοσελίδα

5ος ΜΗΝΑΣ

- Ολοκλήρωση συνθετικής- ερευνητικής εργασίας με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας, των συνεντεύξεων και της έρευνας στις όμορες περιφερειακές διευθύνσεις
- Συμμετοχή στο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας
- Προετοιμασία παρουσίασης Προγράμματος
- Παρουσίαση Προγράμματος

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 3

Α2.2. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Τερψίδου Κρυσταλία

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 1

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Κυπριανίδου Μαρία, Καλαϊτζίδου Ελένη

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: -

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 24

ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ-ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ, ΑΝΤΩΝΑΡΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ ΡΑΦΑΗΛ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ-ΝΕΦΕΛΗ, ΒΟΓΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ, ΒΟΚΑ ΕΛΕΝΗ, ΓΙΑΚΟΥΜΟΓΛΟΥ ΠΑΣΧΑΛΗΣ, ΓΙΑΠΑΝΤΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ, ΔΡΙΖΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ, ΖΕΡΒΑΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΖΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΕΣΤΗΣ, ΗΛΙΑΔΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ, ΚΑΛΑΜΠΟΚΙΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΚΑΤΣΕΤΣΙΑΔΗΣ ΑΛΚΗΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΚΕΛΠΗ ANNA, ΚΕΦΑΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΚΟΝΤΟΛΑΖΟΣ ΡΑΦΑΗΛ, ΚΡΥΣΤΑΛΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΛΟΜΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΜΑΝΤΖΑΒΕΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ-ΘΕΟΦΑΝΙΑ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Δευτέρα, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

- Αναγνώριση και Μορφές του φαινομένου
- Αίτια του φαινομένου
- Συνέπειες του φαινομένου
- Είδη παρατηρητών στο διαδικτυακό εκφοβισμό
- Πρόληψη και Αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού
- Ο ρόλος του Σχολείου

ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση, ευαισθητοποίηση και πρόληψη του φαινομένου του διαδικτυακού εκφοβισμού
- Αναγνώριση και εκτίμηση της διαφορετικότητας των ατόμων
- Κοινωνική ένταξη στο σχολικό περιβάλλον – Ειρηνική επίλυση διαφορών
- Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας μεταξύ μαθητών
- Προώθηση του διαλόγου, της έκφρασης ιδεών, της διαπραγμάτευσης απόψεων, της κριτικής και αναστοχαστικής σκέψης
- Ενίσχυση του παιδαγωγικού ρόλου των καθηγητών στην πρόληψη συμπεριφορών διαδικτυακού εκφοβισμού
- Σχεδιασμός και οργάνωση ενημέρωσης για τον διαδικτυακό εκφοβισμό στη σχολική κοινότητα
- Εκμάθηση εργαλείων Τ.Π.Ε.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Διερευνητική μέθοδος
- Ομαδο-συνεργατική μέθοδος
- Χρήση Τ.Π.Ε.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ, ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ, ΦΟΡΕΙΣ

- Συνεργασία με το ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ «ΕΛΠΙΔΑ» Εξαρτησιογόνων ουσιών Ανατολικού τομέα Ν. Θεσσαλονίκης
- Συνεργασία με το ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ «ΣΕΙΡΙΟΣ» ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Κεντρικού Τομέα -- Δήμου Θεσσαλονίκης
- Πρόσκληση ειδικών για ενημέρωση των μαθητών σχετικά με το φαινόμενο του Διαδικτυακού εκφοβισμού στα πλαίσια του Εκπαιδευτικού προγράμματος κατά της ενδοσχολικής βίας με θέμα «Σέβομαι τη Διαφορετικότητα – Γίνομαι Ενεργός Πολίτης» του Βρετανικού Συμβουλίου και του Διεθνούς Κέντρου Ολυμπιακής Εκχειρίας.
- Συνεργασία με το Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης FM 100

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Κοινωνική και πολιτική Αγωγή (κοινωνικά μηνύματα και δράσεις)
- Πληροφορική
- Πολιτισμός και Δραστηριότητες
- Γλώσσα (Παραγωγή γραπτού λόγου)

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1^{ος} ΜΗΝΑΣ

Έναρξη συναντήσεων

Προσδιορισμός στόχων

Διαχωρισμός ομάδων

Καταμερισμός Εργασιών

Διερεύνηση θέματος - Αναζήτηση υλικού στο διαδίκτυο, εφημερίδες, κλπ.

2ος ΜΗΝΑΣ Επεξεργασία του υλικού από το διαδίκτυο – εφημερίδες

Προβολή ταινιών με σχετική θεματολογία

Σύνθεση υλικού

Δημιουργία ψηφιακής παρουσίασης / video – Συμμετοχή στο Διαγωνισμό «Λέμε όχι στο σχολικό εκφοβισμό» / Say no to bullying” (www.respect-diversity.org)

Σχεδίαση έρευνας

Δημιουργία ερωτηματολογίου

Διανομή του ερωτηματολογίου

3ος ΜΗΝΑΣ Επεξεργασία αποτελεσμάτων έρευνας

Επισκόπηση - αξιολόγηση αποτελεσμάτων

Πρόσκληση ειδικών για ενημέρωση των μαθητών σχετικά με το φαινόμενο του Διαδικτυακού εκφοβισμού στα πλαίσια του Εκπαιδευτικού προγράμματος κατά της ενδοσχολικής βίας με θέμα «Σέβομαι τη Διαφορετικότητα – Γίνομαι Ενεργός Πολίτης» του Βρετανικού Συμβουλίου και του Διεθνούς Κέντρου Ολυμπιακής Εκεχειρίας.

Επίσκεψη / Ενημέρωση από το ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ «ΕΛΠΙΔΑ»

Εξαρθρησιογόνων ουσιών Ανατολικού τομέα Ν. Θεσσαλονίκης

4ος ΜΗΝΑΣ Συνεργασία με το ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ «ΣΕΙΡΙΟΣ» ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Κεντρικού Τομέα -- Δήμου Θεσσαλονίκης

Παραγωγή κειμένου συνθετικής – ερευνητικής εργασίας

Επεξεργασία συμπληρωματικού υλικού (φωτογραφίες comics, VIDEO)

Προετοιμασία δημόσιας παρουσίασης συνθετικής - ερευνητικής εργασίας

5ος ΜΗΝΑΣ Προετοιμασία κειμένων για ζωντανή ραδιοφωνική εκπομπή

Δράση - Ζωντανή Εκπομπή των μαθητών στο Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης FM 100.6 Λόγου και Τέχνης με θεματολογία σχετική με το πρόγραμμα

Παρουσίαση video στη σχολική κοινότητα και διάχυση αποτελεσμάτων έρευνας

Συμμετοχή σε συνέδριο/ ημερίδα

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 3

Α3. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α3.1. ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΈΝΑ ΑΘΛΗΜΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ!

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Δράκου Αμαλία

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 1

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: -

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 15

ΓΩΓΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΖΗΝΟΒΙΑ, ΛΥΠΗΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΝΙΟΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΜΑΛΗΣΟΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΚΑΒΟΥΡΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ, ΛΙΟΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ-ΛΥΔΙΑ, ΜΟΥΡΜΟΥΡΑΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, ΜΩΡΑΪΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΝΤΡΕΤΣΑ ΜΑΤΙΑΝΤΑ, ΠΙΤΣΟΥΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΠΟΥΛΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΣ, ΤΖΩΡΤΖΗΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Παρασκευή, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

- Άθληση σε φυσικό περιβάλλον: τα επιπλέον οφέλη της στην υγεία
- Κανονισμοί του αθλήματος του προσανατολισμού
- Περιστατικά δάση της Θεσσαλονίκης – ο ρόλος τους στην ποιότητα του ευρύτερου αστικού περιβάλλοντος
- Οδηγός υπαίθριας διαβίωσης
- Χώροι υπαίθριας αναψυχής σε άλλες πόλεις-χώρες

ΣΤΟΧΟΙ

- Μετάδοση γνώσεων για τη συμβολή των φυσικών δραστηριοτήτων στην υγεία
- Μετάδοση γνώσεων για την ασφαλή διαβίωση στην ύπαιθρο
- Μετάδοση γνώσεων για τα δάση και το ρόλο τους στην οικολογία
- Παρακίνηση για αύξηση συμμετοχής σε φυσικές δραστηριότητες
- Καλλιέργεια οικολογικής ευαισθησίας
- Υιοθέτηση θετικών στάσεων ως προς τη διαβίωση σε φυσικό περιβάλλον – αλλαγή συμπεριφοράς
- Δια βίου άσκηση

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Διαλέξεις
- Φυσικές δραστηριότητες με έμφαση στην εξάσκηση του προσανατολισμού
- Προβολή video
- Σχεδιασμός απλού αγώνα προσανατολισμού εντός του σχολικού κτηρίου από τους ίδιους τους μαθητές – συνεργασία με τον σύλλογο αγωνιστικού προσανατολισμού Θεσσαλονίκης
- Παρουσίαση θεματικών ενοτήτων από υποομάδες μαθητών

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Βιολογία: α) μεταβολές στο ανθρώπινο σώμα και την υγεία μέσα από προγραμματισμένες φυσικές δραστηριότητες όπως η πεζοπορία β) επιπτώσεις στον ανθρώπινο οργανισμό της άθλησης σε υψόμετρο

- Γεωγραφία: α) μελέτη χαρτών για γεωγραφική και σχετική θέση τόπων, β) μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλονίκης με χρήση χάρτη
- Φυσική αγωγή: α) βελτίωση φυσικής κατάστασης, β) κοινωνικοποίηση
- Περιβάλλον και εκπαίδευση για α την αιεφόρο ανάπτυξη

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1^{ος} ΜΗΝΑΣ Διερεύνηση θέματος

Χωρισμός σε υποομάδες / ανάθεση υποενοτήτων

Διδασκαλία χρήσης πυξίδας, ανάγνωσης χάρτη με ισοϋψή

2^{ος} ΜΗΝΑΣ Επεξεργασία των υποθεμάτων / παρουσίαση ανά ομάδες

Παρεμβάσεις από τις άλλες ομάδες

Επίλυση απλών ασκήσεων προσανατολισμού

3^{ος} ΜΗΝΑΣ Εθελοντική συμμετοχή σε αγώνες προσανατολισμού (1^{ος} αγώνας:

Κυριακή, 8 /12/2013, περιοχή Πλατανάκια - Πανόραμα)

Σχεδιασμός παιχνιδιού τύπου «Χαμένος θησαυρός» στο σχολικό κτήριο

4^{ος} ΜΗΝΑΣ

Προετοιμασία για την παρουσίαση

Σχεδιασμός, προτάσεις για βιωματικό τρόπο παρουσίασης

5^{ος} ΜΗΝΑΣ Προετοιμασία για την παρουσίαση

Παρουσίαση

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 2

A.4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

A4. ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΑΓΝΩΣΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ: 18^η-19/11/2013

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Κυπριανίδου Μαρία

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 1

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Καλογερίδου Ουρανία

ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ: 1

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: 17

ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, ΓΑΖΕΑ ΕΛΕΝΗ, ΚΑΡΑΤΖΟΒΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΚΑΤΣΑΦΕΡΗ ΒΑΛΕΝΤΙΝΗ, ΚΙΤΣΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΚΛΙΦΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΚΟΥΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, ΛΑΝΑΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, ΛΥΠΗΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΠΑΛΛΑ ΕΛΕΝΗ, ΜΠΑΡΤΖΩΚΑ ΙΩΑΝΝΑ, ΠΑΝΤΕΡΗ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΠΙΤΤ ΕΥΕΛΗΝ-ΕΙΡΗΝΗ, ΠΛΟΥΜΙΣΤΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΡΟΜΠΙΕ ΒΑΣΙΛΕΙΑ, ΤΖΙΜΕΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ: Κάθε Τετάρτη, 14:00-15:30

ΘΕΜΑΤΑ

- Τεστ δεξιοτήτων και προσωπικότητας
- Ενημέρωση για επαγγελματικά θέματα
- Γνωριμία με άγνωστα επαγγέλματα
- Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος – Δημιουργία ατομικού portfolio

ΣΤΟΧΟΙ

Να διερευνήσει ο μαθητής τόσο τα χαρίσματα και αδυναμίες όσο και εκείνα τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του που συνδέονται άμεσα με μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία

2. Να κατανοήσει ότι τα κριτήρια επιλογής των πανεπιστημιακών του ή άλλων σπουδών δεν μπορεί να περιορίζονται στην σχολική του επίδοση

3. Να κατανοήσει τη στενή σύνδεση σπουδών και επαγγελματικής σταδιοδρομίας, αλλά και τη σχετικότητα της σύνδεσης αυτής

4. Να προβληματιστεί σχετικά με έννοιες όπως λ.χ. δημόσιος και ιδιωτικός τομέας, προσφορά και ζήτηση, ανάγκες της αγοράς, ασφάλεια, αυτασφάλιση και εξασφάλιση, τηλεργασία και κατ'οίκον εργασία

5. Να εμβαθύνει στη σύνδεση δεξιοτήτων και ιδιοσυγκρασίας με συγκεκριμένες ομάδες επαγγελμάτων

6. Να έρθει σε επαφή με επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικούς εργασιακούς χώρους, να θέσει ερωτήματα και να προβληματιστεί

7. Να ενημερωθεί για επαγγέλματα ή ομάδες επαγγελμάτων άγνωστα στο ευρύτερο μαθητικό κοινό

8. Να έρθει σε πρώτη επαφή και να προβληματιστεί σχετικά με τις δυνατότητες που δίνει η παγκόσμια αγορά εργασίας.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Διερευνητική μέθοδος
- Ομαδο-συνεργατική μέθοδος
- Χρήση Τ.Π.Ε.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ, ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ, ΦΟΡΕΙΣ

- Συνεργασία με επαγγελματίες – οργανισμούς – φορείς
- Συνεργασία με το Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Κοινωνική και πολιτική Αγωγή (κοινωνικά μηνύματα και δράσεις)
- Πληροφορική
- Πολιτισμός και Δραστηριότητες
- Γλώσσα (Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου)
- Καλλιτεχνικά

ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1^{ος} ΜΗΝΑΣ Έναρξη συναντήσεων

Προσδιορισμός στόχων

Συμπλήρωση από τους μαθητές τεστ προσωπικότητας / δεξιοτήτων.

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αναγνώρισης νοητικών και μαθησιακών τύπων στο διαδικτυακό σύστημα PEGASUS.

Συζήτηση των αποτελεσμάτων - Αναστοχασμός
Διερεύνηση άγνωστων επαγγελμάτων - Αναζήτηση υλικού στο διαδίκτυο, εφημερίδες, κλπ.

2ος ΜΗΝΑΣ Επεξεργασία του υλικού από το διαδίκτυο – εφημερίδες
Προβολή βίντεο με σχετική θεματολογία
Δημιουργία φύλλου περιγραφής επαγγέλματος / συζήτηση κριτηρίων
Σχεδίαση έρευνας
Δημιουργία ερωτηματολογίου σχετικού με τα άγνωστα επαγγέλματα
Διανομή ερωτηματολογίου σε μαθητές
Επεξεργασία - αξιολόγηση αποτελεσμάτων

3ος ΜΗΝΑΣ Παραγωγή κειμένου συνθετικής – ερευνητικής εργασίας (α' στάδιο)
Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις / οργανισμούς
Συζήτηση με εργαζόμενους σε διάφορους εργασιακούς χώρους.
Πρόσκληση ειδικών για ενημέρωση των μαθητών σχετικά με διάφορα επαγγέλματα.
Δημιουργία ερωτημάτων συνέντευξης
Δράση – Συνεντεύξεις από διάφορους εργαζόμενους / επαγγελματίες.
Επεξεργασία αποτελεσμάτων συνεντεύξεων

4ος ΜΗΝΑΣ Παραγωγή κειμένου συνθετικής – ερευνητικής εργασίας (β' στάδιο)
Επεξεργασία συμπληρωματικού υλικού (φωτογραφίες comics, VIDEO)
Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος – Δημιουργία ατομικού portfolio
Προετοιμασία δημόσιας παρουσίασης συνθετικής - ερευνητικής εργασίας
Προετοιμασία κειμένων για ζωντανή ραδιοφωνική εκπομπή

5ος ΜΗΝΑΣ Δράση - Ζωντανή Εκπομπή των μαθητών στο Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης FM 100.6 Λόγου και Τέχνης με θεματολογία σχετική με το πρόγραμμα
Παρουσίαση στη σχολική κοινότητα συνθετικής - ερευνητικής εργασίας και διάχυση αποτελεσμάτων έρευνας
Συμμετοχή σε ημερίδα

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ: 3