

B. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

το σχολείο μας έλαβε μέρος στους παρακάτω διαγωνισμούς με βραβεύσεις και πολλές διακρίσεις:

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΕΠΟΠΤΕΥΟΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
1. Α΄ Μαθητικός Διαγωνισμός Δημιουργικής Γραφής πεζού και ποιητικού λόγου	ΠΕΤΚΟΥ, ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ, ΜΗΤΣΙΑΚΗ
2. «Καλύτερη Περιβαλλοντική Δράση 2013-2014»	ΔΡΑΚΟΥ
3. Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Γελοιογραφίας-Κόμικς με θέμα «Οι νέοι σκιστάρουν για την Ευρώπη»	ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ, ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ ΜΗΤΣΙΑΚΗ, ΣΑΓΓΟΣ
4. «Λέμε όχι στο σχολικό εκφοβισμό»/ "Say no to bullying" μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος «Σέβομαι τη Διαφορετικότητα με βίντεο και παρουσιάσεις»	ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ, ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ, ΤΕΡΨΙΔΟΥ
5. Δράση +Δημιουργώ του Υπουργείου Παιδείας – Παρατηρητηρίου για την Πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού. Διαγωνισμός Λογότυπου	ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ, ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ
6. 1ο Πανελλαδικός Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών «Βιντεομουσείων» 2014	ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ, ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ, ΤΕΡΨΙΔΟΥ
7. Διαγωνισμός Μαθητικής Εφημερίδας	ΤΟΥΝΟΥΣΙΔΟΥ, ΠΕΤΚΟΥ, ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ, ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ
8. 2ος Λογοτεχνικός Διαγωνισμός Εφηβικού Διηγήματος και Ποίησης "Γρηγόρης Πεντζίκης"	ΜΗΤΣΙΑΚΗ
9. 3ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας και Ορθογραφίας	ΚΑΛΟΓΕΡΙΔΟΥ, ΜΗΤΣΙΑΚΗ
10. Διαγωνισμός Μαθηματικής και Λογικής Σκέψης	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ, ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ
11. 6ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας	ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ, ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΟΥ
12. 24ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Φυσικής Γυμνασίου 2014	ΠΟΛΙΤΗΣ
13. 74ος Διαγωνισμός της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας "Θαλής"	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ, ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ
14. 2ο Μαθητικό Συνέδριο Μαθημάτων Τεχνολογίας Γυμνασίου 2014 «Ελληνικά προϊόντα, με τον κόπο μας»	ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΣΜΑΡΟΥΛΑ

Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Ημερομηνία	Τάξεις	Είδος επίσκεψης	Ώρες
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ			
Τετάρτη, 30-10-13	Γ2, Γ1, Α1	Θεατρικά δρώμενα	2η, 3η και 4η ώρα
Πέμπτη, 31-10-13	Β2, Α2, Β1	Θεατρικά δρώμενα	2η, 3η και 4η ώρα
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ			
Πέμπτη, 7-11-13	Επιλογή μαθητών	Βελλίδειο Συνεδριακό Κέντρο	6η ώρα-14:30
Τετάρτη, 13-11-13	Β' Τάξη	Μουσείο Κινηματογράφου	4η ώρα-13:30
Πέμπτη, 14-11-13	Γ' Τάξη	Μεγάλη και Μικρή Βόλβη	2η ώρα-13:30
Πέμπτη, 14-11-13	Α' Τάξη	Καυταντζόγλειο Στάδιο	2η ώρα-13:30
Πέμπτη-Σάββατο 28, 29 & 30-11-13	Β' Τάξη	Τριήμερη εκδρομή στην Καστοριά	
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ			
Παρασκευή, 20-12-2013	Όλες οι τάξεις	Θέατρο Αυλαία	3η ώρα-13:00
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ			
Τρίτη, 4-2-14	Β1	Κτήμα Γεροβασιλείου	3η ώρα-14:30
Πέμπτη, 6-2-14	Γ' Τάξη	Δίον Πιερίας	2η ώρα: 14:30
Πέμπτη, 6-2-14	Β' Τάξη	Βεργίνα	2η ώρα-14:30
Πέμπτη, 6-2-14	Α' Τάξη	Σπήλαιο Πετραλώνων	Από 2η ώρα
Σάββατο-Δευτέρα 22, 23 & 24/2/2014	Α' Τάξη	Δελφοί-Αράχωβα	
Τετάρτη, 26-2-14		Βαφοπούλειο-Ημερίδα-Παρατηρητήριο	6-9 μ.μ.
ΜΑΡΤΙΟΣ			
Τρίτη, 11-3-14	Β2	Κτήμα Γεροβασιλείου	3η ώρα-14:30
Τετάρτη, 12-3-14	Β1, Β2	Συμμετοχή σε Ραδιοφωνική εκπομπή fm 100,6	6η και 7η
Παρασκευή, 21-3-14	Γ' Τάξη	Πάρκο Αριστοτέλη	2η ώρα-14:30
Παρασκευή, 21-3-14	Β' Τάξη	Δίον Πιερίας	2η ώρα-14:30
Παρασκευή, 21-3-14	Α' Τάξη	Πέλλα	2η ώρα-14:30
Παρασκευή-Δευτέρα, 4-7/4/2014	Γ' τάξη	Αδελφοποίηση με το Δημοτικό Σχολείο της Ίμβρου-Παράλια Μικράς Ασίας: Τροία, Πέργαμος, Αϊβαλί, Σμύρνη	
Τετάρτη, 9-4-14		Επίσκεψη στα γραφεία της Εφημερίδας Αγγελιοφόρος	
Τετάρτη, 9-4-14		Ενημέρωση Γονέων, 7-9, Εύξεινος Λέσχη-ΚΕΣΥΠ	
Πέμπτη, 10-4-14		Περίπατος στο Σείχ Σου (Πρόγραμμα Αγωνιστικός Προσανατολισμός)	
Πέμπτη, 10-4-14		Συνέδριο Πληροφορικής	
Τρίτη 29-4-2014	Όλες οι τάξεις	Ημερήσια εκδρομή στα Πορτία του Ν. Σερρών	8:30-15:30
ΜΑΙΟΣ			
Τρίτη, 6-5-14		Ημερίδα-Καβάφης-Σεφέρης	
Τετάρτη, 7-5-14	Γ' τάξη	Επίσκεψη στα Δικαστήρια	
Πέμπτη, 8-5-2014		Παρουσίαση Προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας Συνέδριο Τεχνολογίας Παραδοσιακές αγορές (Πολιτιστικό Πρόγραμμα)	

Δ. ΗΜΕΡΙΔΕΣ

ΗΜΕΡΙΔΕΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΑΝ
1. «Σχολείο και γονείς κατανοούν, ενεργούν και προλαμβάνουν τη σχολική βία και τον εκφοβισμό»	ΤΟΥΝΟΥΣΙΔΟΥ, ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ ΜΕΛΗ ΕΠΕΣ
2. «Επιμορφωτική Ημερίδα για την πρακτική άσκηση φοιτητών»	ΤΟΥΝΟΥΣΙΔΟΥ ΜΕΛΟΣ ΕΠΕΣ
3. «Η διδασκαλία της αντισφαίρισης με χρήση εναλλακτικού εξοπλισμού»	ΔΡΑΚΟΥ ΕΚΠ/ΚΟΣ
4.«Επαγγελματικές αναζητήσεις τον καιρό της κρίσης: Παλιό κρασί σε νέες φιάλες»	ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΕΠ ΜΑΡΙΑ ΣΑΡΑΚΙΝΟΥ ΜΕ ΤΟ 1 ^ο Π. Π. Γ ΚΑΙ ΤΟ 2 ^ο Π. Π.ΓΕΛ
5. «Αφιέρωμα στους ποιητές Κώστα Καβάφη και Γιώργο Σεφέρη»	ΧΑΣΕΚΙΔΟΥ-ΜΕΛΟΣ ΕΠΕΣ
6. «Ημερίδα επαγγελματιών»	ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ

Δ 1. «Σχολείο και γονείς κατανοούν, ενεργούν και προλαμβάνουν τη σχολική βία και τον εκφοβισμό»

Την Τετάρτη 26 Φεβρουαρίου 2014, στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο, το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) του 1^{ου} Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο δράσεων για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού του Παρατηρητηρίου της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας διοργάνωσε **επιμορφωτική Ημερίδα** με θέμα:

«Σχολείο και γονείς κατανοούν, ενεργούν και προλαμβάνουν τη σχολική βία και τον εκφοβισμό»

και η θεματολογία της αφορούσε γονείς, εκπαιδευτικούς και κάθε ενδιαφερόμενο συμπολίτη μας.

Η εκδήλωση ήταν ανοιχτή στο κοινό.

Η Ημερίδα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Αγωγής Υγείας με τίτλο: «*Μαθητές ενεργοί πολίτες στο Παρατηρητήριο Κεντρικής Μακεδονίας για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού*». Υπεύθυνες Προγράμματος: Χαρίκλεια Τουνουσίδου και Αμαλία Καραμήτρου.

Πρόγραμμα Ημερίδας

«Σχολείο και γονείς κατανοούν, ενεργούν και προλαμβάνουν τη σχολική βία και τον εκφοβισμό»

-Χαιρετισμοί

Εισαγωγικές εισηγήσεις μελών ΕΠΕΣ του 1^{ου} Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης (1^{ου} Π.Π.Γ.Θ.)

Αθηνά Α. Σιπητάνου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Πρόεδρος ΕΠΕΣ 1^{ου} Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης (1^{ου} Π.Π.Γ.Θ.)

Θεοδώρα Χασεκίδου - Μάρκου, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων, Μέλος ΕΠΕΣ 1^{ου} Π.Π.Γ.Θ.

Χαρίκλεια Τουνουσιδου, Θεολόγος – Φιλολόγος, Διευθύντρια και Μέλος ΕΠΕΣ 1^{ου} Π.Π.Γ.Θ.

Αμαλία Καραμήτρου, Μ.Α. – Μ.Phil, Υπεύθυνη θεμάτων Πρόληψης και Μέλος ΕΠΕΣ 1^{ου} Π.Π.Γ.Θ.

Ειδικές εισηγήσεις

Αλέξανδρος Κόπτσης, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε, Συντονιστής Δράσεων του Παρατηρητηρίου για την Πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού – Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
«Το Παρατηρητήριο Πρόληψης Σχολικής Βίας και ο ρόλος των γονέων»

Ιωάννης Γ. Αδαμόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος Νομικών – Πολιτικών Επιστημών Δ. Ε. Βορείου Ελλάδος, Μέλος του Παρατηρητηρίου
«Μια αναφορά στο νομικό πλαίσιο αντιμετώπισης περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας»

Χρήστος Ρουμπίδης, Σχολικός Σύμβουλος Κοινωνιολόγων, Μέλος του Παρατηρητηρίου
«Μαθαίνω να ακούω το παιδί μου»

Ελισάβετ Σιμουλίδου, Φιλολόγος, Διπλ/χος Ψυχολόγος Παν/μίου Χαϊδελβέργης, MSc Κλινικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων (ΣΣΝ) Δ. Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης
«Ο ρόλος της οικογένειας στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού»

Συμπεράσματα - Συζήτηση

Δ2.«Επιμορφωτική Ημερίδα για την πρακτική άσκηση φοιτητών»

Την Πέμπτη 13 Μαρτίου 2014, στο χώρο του σχολείου, το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο του 1^{ου} Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης διοργάνωσε Ημερίδα με θέμα: «*Η παιδαγωγική και διδακτική διάσταση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών για τα Πανεπιστημιακά Τμήματα και τις σχολικές μονάδες: Σκέψεις - Προτάσεις*». Η ημερίδα απευθυνόταν στους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων που είτε συμμετείχαν, είτε ενδιαφέρονταν για την πρακτική άσκηση φοιτητών σε σχολικές μονάδες της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Εισηγητές: Κυριάκος Μπονίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ.

Δημήτριος Κόκκορης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ.

Αναστασία Παμπούρη, Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Δ3.«Η διδασκαλία της αντισφαίρισης με χρήση εναλλακτικού εξοπλισμού».

Την Πέμπτη 20 Μαρτίου 2014, στο χώρο του σχολείου, το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο του 1^{ου} Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης διοργάνωσε ημερίδα με θέμα: «***Η διδασκαλία της αντισφαίρισης με χρήση εναλλακτικού εξοπλισμού***». Η ημερίδα απευθυνόταν σε καθηγητές Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) που διδάσκουν σε γυμνάσια της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1ο ΜΕΡΟΣ

Χαιρετισμός από τον σύμβουλο Φυσικής Αγωγής, κ. Μπουζιώτα Κωνσταντίνο

Ο ρόλος της αναψυχής στη διαδικασία της μάθησης: εισήγηση από την κ. Δράκου Αμαλία, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής στο 1ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

Η αντισφαίριση στο σχολείο: εισήγηση από την κ. Καραγιάννη Όλγα, διδάσκουσα στο ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ το μάθημα της αντισφαίρισης στην αντίστοιχη ειδικότητα

2ο ΜΕΡΟΣ

Παρουσίαση και πρακτική εξάσκηση σε κατασκευή εναλλακτικού εξοπλισμού και παιχνίδια – ασκήσεις για την διδασκαλία της αντισφαίρισης

Συζήτηση

Δ4.«Επαγγελματικές αναζητήσεις τον καιρό της κρίσης: Παλιό κρασί σε νέες φιάλες»

την Τετάρτη 9 Απριλίου 2014, στην αίθουσα της Ευξείνου Λέσχης Θεσσαλονίκης, η Υπεύθυνη ΣΕΠ του ΚΕΣΥΠ Λευκού Πύργου κ. Μαρία Σαρακίνου με το 1ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης και το 2ο Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Θεσσαλονίκης

διοργάνωσαν ημερίδα με θέμα «Επαγγελματικές αναζητήσεις τον καιρό της κρίσης: Παλιό κρασί σε νέες φιάλες» με ομιλητή τον κ. Θεόδωρο Κουτρούκη, Επίκουρο καθηγητή Οικονομικής Ανθρωπίνων Πόρων στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Δ5.«Αφιέρωμα στους ποιητές Κώστα Καβάφη και Γιώργο Σεφέρη».

Την Τρίτη 06 Μαΐου 2014, στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο, το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο του 1^{ου} Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης διοργάνωσε Ημερίδα με θέμα:

«Αφιέρωμα στους ποιητές Κώστα Καβάφη και Γιώργο Σεφέρη».

Ομιλητές:

Δημήτρης Κόκορης, επίκουρος καθηγητής της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ : «Κ.Π. Καβάφης – Γιώργος Σεφέρης: η σχέση τους με τη νεωτερικότητα και τα γνωρίσματα της ποιητικής τους»

Αργυρώ Λιθαρή, εκπαιδευτικός – μεταπτυχιακή φοιτήτρια του προγράμματος «Ιστορία της Φιλοσοφίας» της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ : «Οι “Θερμοπύλες” του Κ.Π. Καβάφη και του Ντίνου Χριστιανόπουλου: ποιητική έκφραση βιοθεωρίας και διδακτική διάσταση»

Χρήστος Κολτσίδας, εκπαιδευτικός – μεταπτυχιακός φοιτητής του προγράμματος «Ιστορία της Φιλοσοφίας» της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ : «Ποιητική και διδακτική αξιοποίηση ενός πλατωνικού μύθου : “Επί ασπάλθων” του Γιώργου Σεφέρη»

Ε ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

E1. 2ο Μαθητικό Συνέδριο Μαθημάτων Τεχνολογίας Γυμνασίου 2014

2ο Μαθητικό Συνέδριο Μαθημάτων Τεχνολογίας Γυμνασίου 2014 «Ελληνικά προϊόντα , με τον κόπο μας!» (Πράξη 43η /11-4-2014),στο Δημαρχείο Θεσσαλονίκης 08-05-2014

Στο συνέδριο παρουσιάσθηκαν τρεις ομαδικές εργασίες, ανάλογες με τη θεματική του συνεδρίου, που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας. Συνεργάσθηκαν έξι μαθητές του Α2, δώδεκα μαθητές του Β1 και δεκατρείς μαθητές του Β2, με τη καθοδήγηση της εκπαιδευτικού Δεληγιάννη Σμαρούλας.

Παρουσιάσθηκαν οι ομαδικές εργασίες:

«Γνωρίζοντας τα Ελληνικά Γεωργικά Προϊόντα Π.Ο.Π.»,Α2

« "Aloe Vera Hellas", μια καινοτόμος ιδέα με προοπτικές»,Β1

« "Magical Sense of Hellas", Επιχείρηση βιολογικής καλλιέργειας αρωματικών φυτών»,Β2

E2. 6ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

6ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (8,9,10-4-2014) (πρ. 43/11-4-2014) με θέμα"Η Σχολική Εφημερίδα του 1ου Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης (1ο Π.Π.Γ.Θ.) που αξιοποιεί και εφαρμόζει Web 2.0 και ελεύθερα λογισμικά"

"Η Σχολική Εφημερίδα του 1ου Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Θεσσαλονίκης (1ο Π.Π.Γ.Θ.) που αξιοποιεί και εφαρμόζει Web 2.0 και ελεύθερα λογισμικά".

Με την καθοδήγηση της Διευθύντριας,Τουνουσίδου Χαρίκλειας και των εκπαιδευτικών Καραμήτρου Αμαλίας, Πέτκου Ευθυμούλας και Καλαϊτζίδου Ελένης

E3.ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΔΕΠΠΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΠΣ 26-28/9/2014

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΔΕΠΠΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΠΣ 26-28/9/2014 ΜΕ ΘΕΜΑ"ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ. ΑΠΑΝΤΩΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ" ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: "ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟΥ ΠΠΣ: ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΥΝΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ & ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ".

ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΤΟΥΝΟΥΣΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ ΑΜΑΛΙΑ, ΜΗΤΣΙΑΚΗ ΜΑΡΙΑ, ΚΥΠΡΙΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΣΤ. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

ΣΤ 1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 22 ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΠΘ. ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ **ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ**. ΚΑΤΑ ΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ, ΣΤΙΣ 31-10-2013, 7-11-2013 ΚΑΙ 14-11-2013.

Η ΟΜΑΔΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΡΘΕ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ, ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ, ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ, ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ, ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΤΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ Σ' ΑΥΤΗΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΠΤΥΧΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ – ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ.

ΣΤ 2 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 22 ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΠΘ. ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ **ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ**. ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ, ΣΤΙΣ 13-3-2014, 20-3-2014, 27-3-2014, 3-4-2014 ΚΑΙ 10-4-2014

Η ΟΜΑΔΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΡΘΕ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ, ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ, ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ, ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ, ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΤΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ Σ' ΑΥΤΗΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΠΤΥΧΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ – ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ.

ΣΤ 3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΠΘ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ – ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ **ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ**. ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2013 - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2013 (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ)

Η ΟΜΑΔΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΗΡΘΕ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ, ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ, ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ, ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ, ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΤΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ Σ' ΑΥΤΗΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ.

Z. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Z. 1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΠΘ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ – ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ **ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ**. ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2013 - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2013 (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ)

Z. 2 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΠΘ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ – ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ. ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2014 - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2014 (ΘΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ)

Z. 3 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΠΘ. ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ.

Z. 4 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ **ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΠΘ., 3 ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ 24-3-14 ΕΩΣ 11-4-14

Z. 5 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ **ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΠΘ.

Z. 6 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ **ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΠΘ, ΑΠΟ 01/04 /14 ΕΩΣ 09/05/2014

Z. 7 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ **ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ,ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ** ΤΟΥ ΑΠΘ.

Η. ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ

Η. 1 ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΠΘ.

Η. 2 ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΑΠΘ. ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ.

Η. 3 ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ **ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** ΤΟΥ ΑΠΘ.

Η. 4 ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ **ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** ΤΟΥ ΑΠΘ.

Η. 5 ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ **ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ** ΤΟΥ ΑΠΘ

Η. 6 ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ **ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ,ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ** ΤΟΥ ΑΠΘ.

Θ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΠΕ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Θ. 1 ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΤΙΚΩΝ ΠΕ19 ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ» 5^η ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ.,ΜΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΗ Δ/ΝΤΡΙΑ Κ.ΤΟΥΝΟΥΣΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ,ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ ΥΗΝ Κ.ΚΑΛΛΪΤΖΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΤΗ ΤΗΝ Κ.ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ ΑΜΑΛΙΑ

Θ. 2 ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΤΙΚΩΝ ΠΕ03 ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ» 5^η ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ.,ΜΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΗ Δ/ΝΤΡΙΑ Κ.ΤΟΥΝΟΥΣΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ,ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ ΤΟΝ Κ.ΜΑΚΡΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΤΗ ΤΗΝ Κ.ΚΑΡΑΜΗΤΡΟΥ ΑΜΑΛΙΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ 9 ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΝΕΒΑΛΕ ΣΤΗΝ ΟΛΟΠΛΕΥΡΗ ΨΥΧΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ, ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΠΟΙΚΙΛΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ.

ΕΠΙΣΗΣ, ΠΑΡΩΘΗΣΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΟΠΩΣ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ, Ο ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ, ΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ, ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΘΗΚΕ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ,(ΜΕ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ), ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΘΕΜΑΤΙΚΗ.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

-ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΑΝ ΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΜΕ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑΣ,ΥΠΗΡΞΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΣΤΑΣΗΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

-ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΣΑΝ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΤΑΣΗΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΕ ΜΟΡΦΕΣ ΠΡΟΣΒΟΛΗΣ Ή ΚΑΤΑΠΑΤΗΣΗΣ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ.

-ΑΝΕΠΤΥΞΑΝ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ, ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΤΑΣΗΣΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΗΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΕ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΟΛΗ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ, ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΤΟΛΗ ΤΩΝ ΚΡΟΥΣΜΑΤΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΑΣ ΟΜΟΡΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ.

- ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ 2 ΠΟΛΥΣΕΛΙΔΑ ΤΕΥΧΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΠΟΙΚΙΛΗΣ ΥΛΗΣ. Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «SURF ΣΤΑ ΝΕΑ» ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕ ΣΤΗΛΕΣ ΚΑΙ ΑΡΘΡΑ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ, ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΑΛΛΑ ΠΕΔΙΑ, Π.Χ. ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ, ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΤΗΝ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ Κ.Α.

- ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΝ ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ.

- ΣΥΝΕΘΕΣΑΝ ΜΟΥΣΙΚΗ ΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΟΜΙΛΟ

-ΜΕΤΑΔΟΘΗΚΑΝ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ, ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑΣ, ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΣΤΗΝ ΥΠΑΙΘΡΟ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΡΟΛΟ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΑΦΙΣΕΣ ΚΑΙ ΚΟΛΛΑΣ ΜΕ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗ ΤΩΝ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ.

-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ VIDEO ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΟΥΤΕ ΘΥΜΑ ΟΥΤΕ ΘΥΤΗΣ» ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ «ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ»/ SAY

-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΤΑΙΝΙΑ ΜΙΚΡΟΥ ΜΗΚΟΥΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ»

-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΓΡΑΠΤΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΛΟΓΟΤΥΠΑ

-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΟΜΙΚΣ (ΜΕ ΤΑ WEB 2 ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΡΙΧΤΟΝ ΚΑΙ ΤΟΟΝΔΟΟ - ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΑ ΣΤΟ SITE: [HTTP://1GYM-PEIR-THESS.THESS.SCH.GR/AUTOSCH/JOOMLA15/INDEX.PHP/2012-05-16-18-27-07.HTML](http://1GYM-PEIR-THESS.THESS.SCH.GR/AUTOSCH/JOOMLA15/INDEX.PHP/2012-05-16-18-27-07.HTML) ΚΑΙ ΤΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΑΝ ΣΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ).

-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ (ΜΕ ΤΟ WEB 2 ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ STORYBIRD).

-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΝΝΕΦΟΛΕΞΑ (ΜΕ ΤΟ WEB 2 ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ TAGXEDO)

-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΨΗΦΙΑΚΟ ΔΙΣΚΟ, VIDEO, POWER POINT, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ/BLOG, ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ, ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΛΠ : CD ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΗΣ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΠΑΡΤΙΤΟΥΡΕΣ

ΜΕ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΘΕΑΤΡΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ, ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΑΥΛΑΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΙΧΑΝ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΝΑ ΨΥΧΑΓΩΓΗΘΟΥΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΘΕΑΤΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΩΜΕΝΑ, ΝΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΣΟΥΝ ΤΟ ΑΙΣΘΗΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΚΑΙ ΝΑ

ΠΑΡΟΥΝ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΕΣ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΑΝ ΚΑΙ ΩΘΗΣΑΝ ΣΕ ΓΟΝΙΜΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ. ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΑΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΈΒΔΟΜΗ ΤΕΧΝΗ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΠΛΕΟΝ ΣΤΟ ΣΙΝΕΦΙΛ ΚΟΙΝΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΙΔΡΥΘΕΙΣΑ ΤΑΙΝΙΟΘΗΚΗ.

ΜΕ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ/ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΣΤΟΡΙΑ, ΣΤΟ ΔΙΟΝ, ΣΤΗ ΒΕΡΓΙΝΑ, ΣΤΟΥΣ ΔΕΛΦΟΥΣ/ΑΡΑΧΩΒΑ, ΣΤΗΝ ΠΕΛΛΑ, ΣΤΟ ΠΑΡΚΟ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ, ΣΤΗΝ ΊΜΒΡΟ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΡΑΛΙΑ ΤΗΣ ΜΙΚΡΑΣ ΑΣΙΑΣ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΙΧΑΝ ΤΗΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΠΙΣΚΕΦΤΟΥΝ ΤΟΠΟΥΣ ΤΗΣ ΕΥΡΥΤΕΡΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΤΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΓΕΙΤΟΝΙΚΟΥ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΕΞΩ ΑΠΟ ΑΥΤΗΝ, ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΤΟΥΣ ΤΩΡΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ ΚΑΙ ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΠΟΛΥΤΙΜΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΟΡΙΟΘΕΤΕΙ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΖΕΙ. ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ, ΗΡΘΑΝ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΗΝ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΤΟΠΙΟ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΜΟΡΦΕΣ ΜΕ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΑΥΤΑ ΣΥΝΑΝΤΩΝΤΑΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΤΡΟΠΟ, ΑΦΟΥ, ΚΥΡΙΩΣ ΣΤΙΣ ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ, ΗΡΘΑΝ ΣΕ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΣΥΝΕΧΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΟΙΡΑΣΤΗΚΑΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ. ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ Η ΕΚΔΡΟΜΗ-ΑΔΕΛΦΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΣΤΗΝ ΊΜΒΡΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΕ ΜΙΑ ΕΝΤΕΛΩΣ ΞΕΧΩΡΙΣΤΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ, ΑΦΟΥ, ΠΛΗΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ, ΗΡΘΑΝ ΣΕ ΑΜΕΣΗ, ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΟΝΙΜΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙΣΑΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΠΡΑΓΜΑ ΠΟΥ ΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΕ ΤΗΝ ΣΚΕΨΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΠΛΟΥΣΙΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΟΝΙΜΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ.

ΜΕ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ/ΕΚΔΡΟΜΕΣ ΣΤΙΣ ΛΙΜΝΕΣ ΜΙΚΡΗ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΗ ΒΟΛΒΗ, ΣΤΟ ΣΠΗΛΑΙΟ ΤΩΝ ΠΕΤΡΑΛΩΝΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑ ΠΟΡΟΙΑ ΣΕΡΡΩΝ ΔΟΘΗΚΕ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΟΥΝ ΓΙΑ ΦΥΣΙΚΑ, ΓΕΩΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ, ΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΤΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΤΟΥΣ ΣΤΑΣΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΝΑ ΞΕΚΟΥΡΑΣΤΟΥΝ ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΝΑ ΑΠΟΛΑΥΣΟΥΝ ΨΥΧΑΓΓΟΓΟΥΜΕΝΟΙ ΤΗΝ ΦΥΣΗ ΣΤΙΣ ΠΟΙΚΙΛΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΗΣ.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ ΒΕΛΛΙΔΕΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ, ΣΤΟ ΚΤΗΜΑ ΓΕΡΟΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΣΤΟΝ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΟ ΣΤΑΘΜΟ FM 100, ΟΠΟΥ ΚΑΙ ΕΝΕΠΛΑΚΗΣΑΝ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΗΣ ΕΚΠΟΜΠΗΣ, ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΤΟΡΘΩΣΑΝ, ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΙΚΙΛΟΥ ΕΙΔΟΥΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ, ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΟΥΝ ΓΙΑ ΠΤΥΧΕΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ, ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΣΛΑΒΟΥΝ ΕΙΚΟΝΕΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ.

ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΒΑΣΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΚΑΙ ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΤΗ ΑΝΕΛΑΒΑΝ ΟΣΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΑΝ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ. Η ΔΡΑΣΗ ΑΥΤΗ ΑΝΕΔΕΙΞΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΞΕ ΠΟΛΥΤΙΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗΣ, ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΜΟΝΗΣ.

Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ, ΤΕΛΟΣ, ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ ΚΑΥΤΑΝΤΖΟΓΛΕΙΟ ΣΤΑΔΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΕΙΧ-ΣΟΥ ΕΝΙΣΧΥΣΕ ΤΟΝ ΥΓΙΗ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΚΑΙ ΕΔΩΣΕ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ, ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΩΦΕΛΗΘΟΥΝ.

Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΕΔΩΣΕ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΚΛΗΣΗ, ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΑΝ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΕ ΚΟΙΝΟ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥΣ.. Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΗΤΑΝ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΓΙΝΕ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ POWERPOINT.ΕΠΙΣΗΣ ΗΡΘΑΝ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ . ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΑΜΕΣΑ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΑ, ΒΑΣΕΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΘΗΚΕ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΟΥ ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΕ ΣΤΗ ΔΕΠΠΣ ΣΤΙΣ 23-3-2014

ΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΔΩΣΑΝ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ, ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ, ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ, ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ, ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ, ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΤΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΤΙΣ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ Σ' ΑΥΤΗΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΘΕΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ. ΕΞΟΙΚΕΙΩΘΗΚΑΝ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΤΙΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ, ΚΙ ΟΛΑ ΤΑ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΣΥΝΙΣΤΟΥΝ ΤΟ ΚΥΡΙΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

ΟΣΟ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥΣ, ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΖΗΛΟ ΚΑΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ. ΕΝΤΑΧΘΗΚΑΝ ΓΡΗΓΟΡΑ ΣΤΟ ΚΛΙΜΑ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ ΚΑΙ ΑΝΕΠΤΥΞΑΝ ΜΙΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΚΑΙ ΑΜΕΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ. ΤΟΥΣ ΔΟΘΗΚΕ Η ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΝΑ ΔΟΚΙΜΑΣΟΥΝ ΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΕΚΤΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ, ΝΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΤΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΣΥΖΗΤΗΣΟΥΝ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ. ΤΟΥΣ ΔΟΘΗΚΕ ΕΠΙΣΗΣ Η ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΟΥΝ ΣΕ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ, ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ. ΕΞΕΦΡΑΣΑΝ ΘΕΤΙΚΟΤΑΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ Η ΟΜΟΡΦΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΕ ΔΙΑΤΗΡΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ 5η ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ . ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ ΕΔΩΣΕ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΘΟΥΝ ΣΤΙΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ – ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ – ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΒΑΣΙΖΕΤΑΙ Η ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ,ΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥΝ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ, ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΘΟΥΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ.